



Jaarverslag 2012
School's cool Velsen

Een preventieproject van de Stichting Jeugdprojecten Velsen



*Stichting
Jeugdprojecten Velsen*

Inhoud

Inhoud	2
1. Voorwoord	3
2. Resultaten	4
Overzicht groepen per begeleidingsfase	4
Aanmeldingen leerlingen	5
Werving thuismentoren	10
Training nieuwe thuismentoren	10
Terugkombijeenkomsten eerdere groepen mentoren	10
3. Evaluatie	10
Bijlage 1: Jaarrekening 2012	11

1. Voorwoord

Voor u ligt het jaarverslag van *School's cool Velsen* van 2012. *School's cool Velsen* is een preventieprogramma met als kernactiviteit het begeleiden van risicoleerlingen van 11 tot 14 jaar door vrijwillige thuismentoren¹. Deze begeleiding loopt gewoonlijk van groep 8 van de basisschool tot in de tweede klas van het voortgezet onderwijs. Het doel is ervoor te zorgen dat een leerling meer kans heeft, zijn talenten te ontwikkelen, zelfredzaam te zijn en zich thuis te voelen in het voortgezet onderwijs waardoor er minder kans is op vastlopen en schooluitval. Ieder jaar wordt een nieuwe groep leerlingen één-op-één gekoppeld aan speciaal getrainde thuismentoren. De organisatie is ontstaan in 2008.

De rechtspersoon van *School's cool Velsen* is Stichting Jeugdprojecten Velsen (SjPv). De organisatie en uitvoering zijn in handen van Study Consultancy in Velsbroek, dat hiervoor verantwoording aflegt aan het bestuur van SjPv.

Het vorige jaarverslag was zeer uitgebreid. Dit was mede gedaan omdat in 2011 voor het eerst een groep mentor- leerlingkoppels de volledige tweejaarlijkse begeleidingscyclus doorlopen had. Dit jaarverslag is bondiger en valt niet in onnodige herhalingen. Voor onveranderde onderwerpen als het ontstaan en de doelen van *School's cool*, het activiteitenplan, de vakbekwaamheid van het personeel en de selectiecriteria verwijzen we graag naar ons jaarverslag 2011.

Werden in dat jaarverslag vooral de leerlingen die in 2011 waren gestart met onze mentorbegeleiding nader onder de loep genomen, in dit verslag kijken we vooral nader naar kenmerken van de starters van 2012.

Wat 2012 zo bijzonder maakt, zijn onze voorzichtige inspanningen om *School's cool Velsen* uit te breiden naar de andere IJmondgemeenten. Zo waren er als proef drie leerling-mentorkoppels uit Heemskerk. Daarvoor zijn er aanvragen gedaan bij het Oranje Fonds en Stichting Kinderpostzegels Nederland en is er een lobby op gang gebracht bij de gemeenten Beverwijk en Heemskerk. Op het moment van het schrijven van dit verslag is er in ieder geval een toezegging van € 10.000 van Stichting Kinderpostzegels Nederland.

Bij de eindexaminaties werd duidelijk dat leerlingen profijt hebben van de ondersteuning van en samenwerking met hun thuismentor. Ook de thuismentoren ervaren het mentorschap als een leerzame en lonende activiteit. *School's cool Velsen* voorziet hiermee duidelijk in een behoefte in de gemeente. In dit jaarverslag leest u hier meer over.

¹ Om verwarring te voorkomen tussen de mentoren van *School's cool* en schoolmentoren wordt ook wel gesproken over thuismentor in plaats van mentor.

2. Resultaten

Onder verwijzing naar het activiteitenplan (zie o.a. jaarverslag 2011) en afgaande op de ervaring van voorgaande jaren streeft *School's cool Velsen* ernaar om in Velsen per schooljaar 20 mentorkoppels te formeren. Tabel 1 laat de cijfers met betrekking tot werving, selectie en inzet van thuismentoren en leerlingen zien (stand maart 2013) vanaf het begin van *School's cool Velsen*. Er is onderscheid gemaakt tussen aangemelde en werkelijk geplaatste leerlingen en daaruit voortvloeiend ook tussen het aantal getrainde en daadwerkelijk ingezette thuismentoren.

Tabel 1 Leerlingen en thuismentoren Velsen

groep	startjaar	leerlingen aangemeld	leerlingen geplaatst	thuismentoren getraind	thuismentoren ingezet
1	2009	12	12	12	12
2	2010	17	17	17	17
3	2011	19	14	18	14
4	2012	21	16	18	16
5	2013	20	20	20	20
6	2014	20	20	20	20
7	2015	20	20	20	20
gerealiseerd		68	59	65	59
gepland		80	80	80	80

* Cursief gedrukt is gepland

Door het toepassen van de *School's cool* selectiecriteria kan het werkelijke aantal te begeleiden leerlingen iets lager zijn dan het aantal aangemelde leerlingen, bijvoorbeeld door gebrek aan medewerking van de ouders. Het komt weleens voor dat leerlingen wel door instanties aangemeld worden, maar toch geen begeleidingstraject ingaan. Dit kan verschillende oorzaken hebben, bijvoorbeeld omdat de leerling of (een van) de ouders niet willen deelnemen aan het vrijwillige traject of dat ze niet passen binnen het project. Dit laatste kan ook diverse oorzaken hebben, bijvoorbeeld omdat de problemen te groot zijn, de leerlingen te oud zijn of te ver weg wonen. Daardoor was het aantal gestarte mentoraten in 2012 lager dan het aantal aanmeldingen en dit betekende bovendien dat twee inmiddels getrainde thuismentoren geen mentoraat konden starten in september. Slechts in uitzonderlijke gevallen komt het voor dat een thuismentor niet geschikt blijkt. Vanwege de affiniteit en betrokkenheid van aangemelde potentiële thuismentoren, vindt hier op een natuurlijke wijze een soort voorselectie plaats. Zo kwam het voor dat er meer getrainde thuismentoren zijn dan leerlingen. *School's cool Velsen* doet zijn uiterste best om het gewenste resultaat te bereiken, maar kan geen garanties doen betreffende het aantal te begeleiden leerlingen per jaar en de (school)resultaten van de geboden begeleiding.

Nu *School's cool Velsen* een paar jaar draait, zijn er ervaren thuismentoren voorhanden én bereid om opnieuw een mentoraat te nemen. Daarnaast blijft het mogelijk om reeds getrainde maar nog niet ingezette thuismentoren alsnog een mentoraat te laten nemen.

Overzicht groepen per begeleidingsfase

In tabel 2 is te zien in welke begeleidingsfase een groep zich op welk moment bevindt. Voor 2012 is te zien dat groep 2 in januari-februari heeft afgerond (fase 4). Groep 3 zit middenin de wekelijkse mentorbegeleiding (fase 2) en groep 4 heeft de voorbereidingsfase (fase 0) in het voorjaar doorlopen en is in september van schooljaar 2012-2013 gestart. Per groep staan ook de aantallen mentorkoppels gegeven. In de laatste kolom is daardoor te zien hoeveel mentorkoppels er in een bepaalde periode actief zijn.

Tabel 2 Groepen en begeleidingsfasen Velsen 2008-2014

jaar	periode	fase 0	fase 1	fase 2	fase 3	fase 4	aantal koppels actief (in periode)
		mrt-jul	aug-dec	jan-jul	aug-dec	jan-feb (evt. langer)	
2008	sep-dec	opstartfase					
2009	jan-feb	opstartfase					
	mrt-jul	groep 1: 12					12
	aug-dec		groep 1: 12				12
2010	jan-feb			groep 1: 12			12
	mrt-jul	groep 2: 17		groep 1: 12			29
	aug-dec		groep 2: 17		groep 1: 12		29
2011	jan-feb			groep 2: 17		groep 1: 12	29
	mrt-jul	groep 3: 14		groep 2: 17			31
	aug-dec		groep 3: 14		groep 2: 17		31
2012	jan-feb			groep 3: 14		groep 2: 17	31
	mrt-jul	groep 4: 16		groep 3: 14			30
	aug-dec		groep 4: 16		groep 3: 14		30
2013	jan-feb			<i>groep 4: 16</i>		<i>groep 3: 14</i>	30
	mrt-jul	<i>groep 5: 30</i>		<i>groep 4: 16</i>			46
	aug-dec		<i>groep 5: 30</i>		<i>groep 4: 16</i>		46
2014	jan-feb			<i>groep 5: 30</i>		<i>groep 4: 16</i>	46
	mrt-jul	<i>groep 6: 30</i>		<i>groep 5: 30</i>			60
	aug-dec		<i>groep 6: 30</i>		<i>groep 5: 30</i>		60

* Cursief gedrukt is gepland

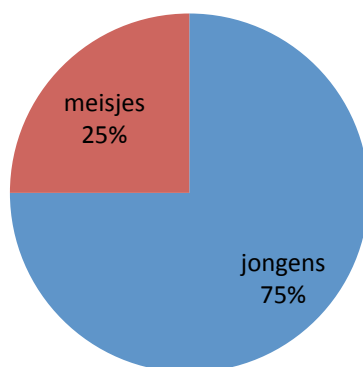
Aanmeldingen leerlingen

Er waren 21 aanmeldingen voor de nieuwe groep van 2012. Vijf leerlingen voldeden niet aan de selectiecriteria, waardoor helaas met een kleinere groep gestart moest worden. In de selectiecriteria van *School's cool Velsen* staat onder meer dat zowel de ouders als de leerling gemotiveerd moeten zijn om een begeleidingscyclus te starten. Ook moeten ouders bereid zijn te helpen om samenwerking tussen leerling en thuismentor te realiseren en dient tenminste een ouder bij ieder thuismentorbezoek thuis aanwezig te zijn. Bij deze vijf leerlingen waren er op deze punten problemen en moest daardoor van begeleiding binnen de kaders van *School's cool* worden afgezien. Er zijn dus uiteindelijk zestien leerlingen gestart in 2012.

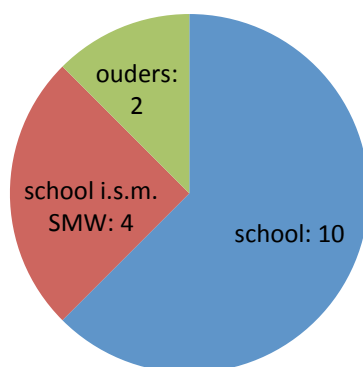
De meeste leerlingen komen uit IJmuiden. Dit is sinds de oprichting van *School's cool Velsen* het geval. De basisscholen waar ze vandaan komen, wisselt wel door de jaren heen. Dit jaar zijn er wel drie leerlingen van groep 7 naar groep 8 begeleid in vergelijking met één vorig schooljaar. Leerlingen worden voornamelijk aangemeld door de basisscholen. Ouders en het schoolmaatschappelijk werk (SMW) melden veel minder kinderen aan. Op welke VO-school en niveau leerlingen terecht komen is even divers als voorgaande jaren.

Hierna volgen enkele grafieken die inzicht geven in de statistieken van de 16 leerlingen die in 2012 zijn gestart.

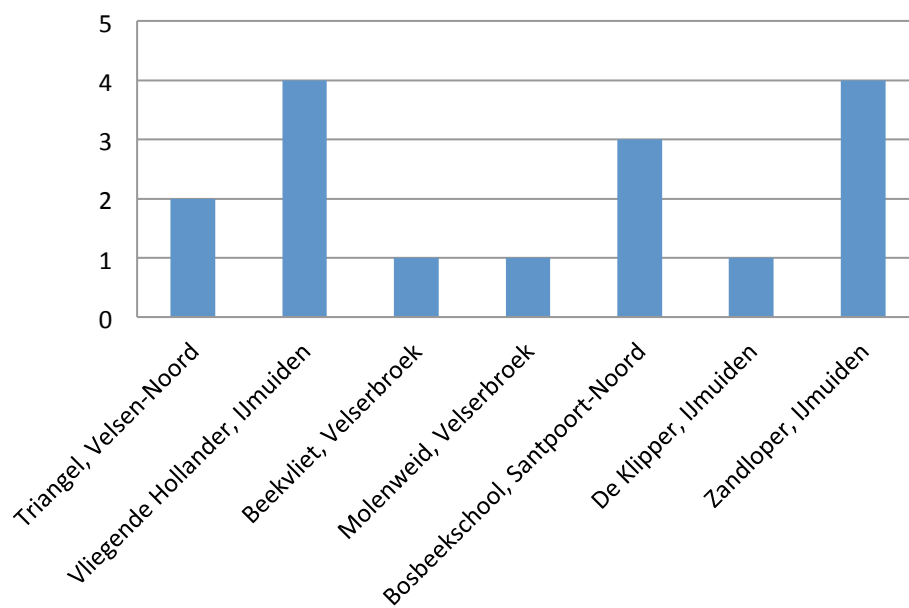
Geslacht leerlingen gestart in 2012



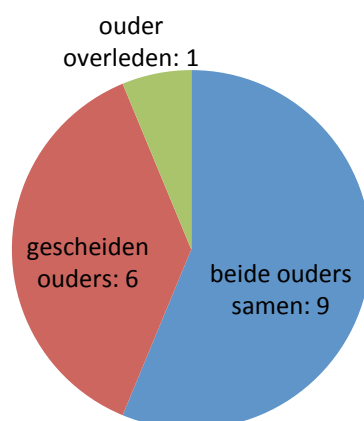
Aanmeldingen leerlingen 2012 door



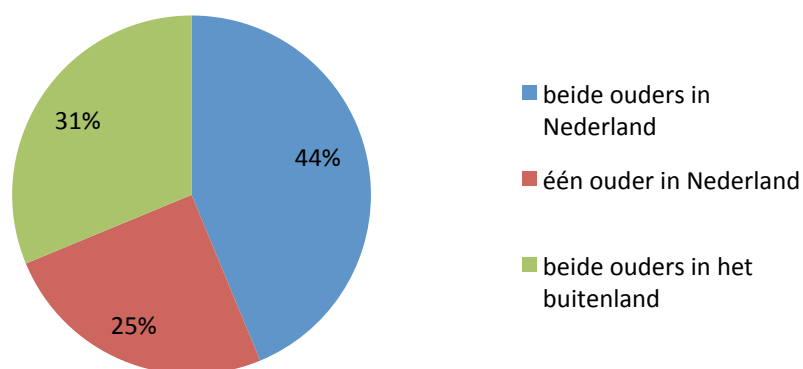
Leerlingen 2012 per basisschool



Gezinssamenstelling leerlingen 2012

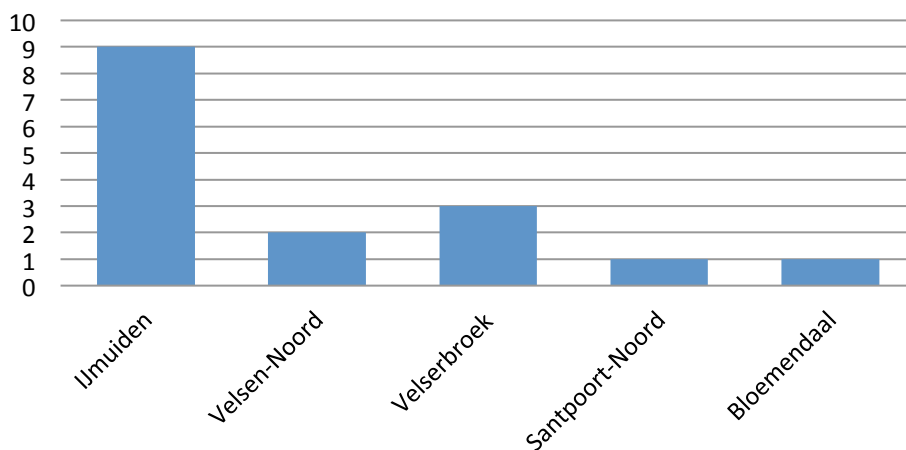


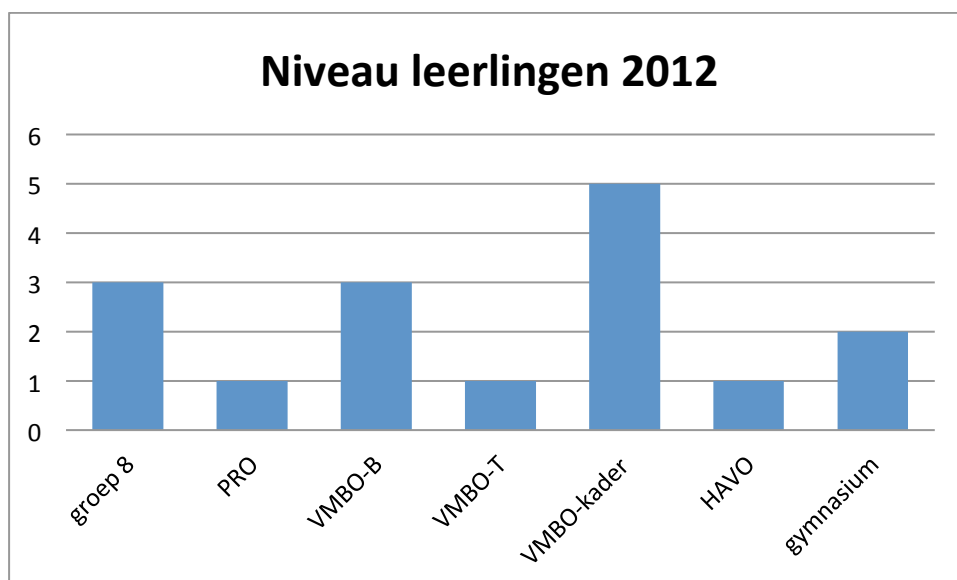
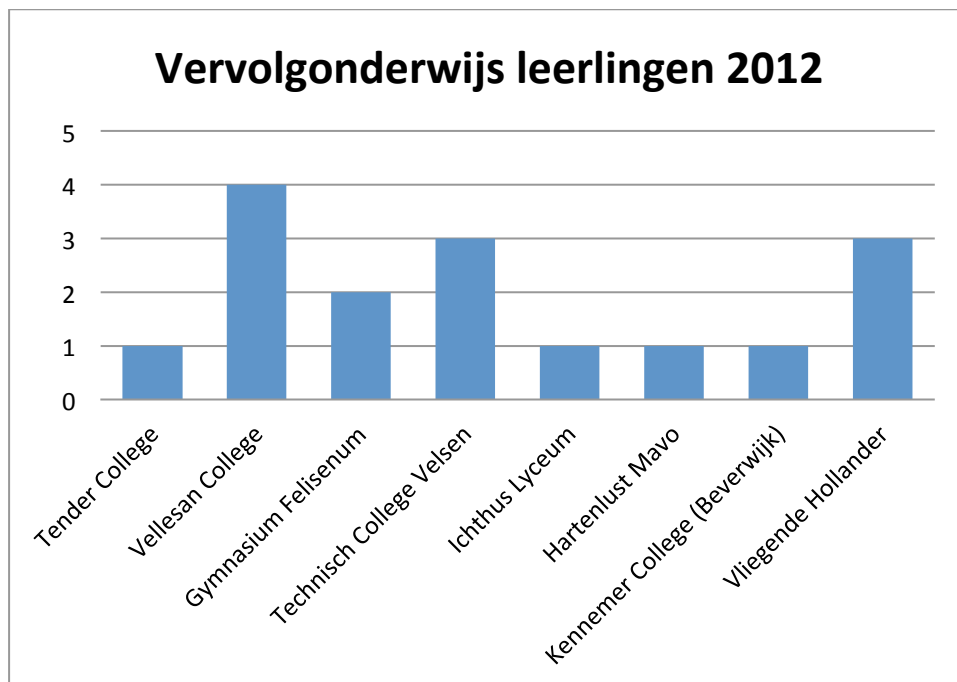
Geboorteland ouders leerlingen 2012



Er zijn ouders afkomstig uit Afghanistan, China, Engeland, Marokko, Polen en Thailand.

Leerlingen 2012 per woonkern





PRO = praktijkonderwijs
 VMBO-B = basisberoeps (BB)
 VMBO-Kader = kaderberoeps (KB)

Werving thuismentoren

Voor 2012 leverde de werving achttien thuismentoren op, die allen getraind zijn. Zoals eerder genoemd, konden er maar zestien mentoren ingezet worden, omdat een aantal leerlingen niet door de intake kwam. Hopelijk willen de niet ingezette thuismentoren een volgend jaar alsnog starten.

In het kader van *maatschappelijk betrokken ondernemen* – een belangrijk neven doel van *School's cool Velsen* – bieden enkele organisaties hun medewerkers aan om de begeleiding deels in werktijd te mogen doen. In 2012 hebben twee medewerkers van BK Ingenieurs, een medewerker van Woningbedrijf Velsen en een medewerker van de gemeente Velsen hiervan gebruik gemaakt.

Training nieuwe thuismentoren

De vierde groep mentoren heeft ter voorbereiding op het mentorschap vier trainingsavonden gevolgd. De laatste avond is afgesloten met een borrel in 't Palet.

Trainingen nieuwe thuismentoren		
groep	4	3
startjaar	2012	2011
aantal thuismentoren	18	18
data	14 juni 2012 20 juni 2012 26 juni 2012 5 juli 2012	31 mei 2011 15 juni 2011 27 juni 2011 6 juli 2011

Terugkombijeenkomsten eerdere groepen mentoren

Er zijn in 2012 geen terugkombijeenkomsten georganiseerd. In plaats daarvan zijn de mentoren dit jaar individueel gecoacht.

3. Evaluatie en toekomst

Het basisonderwijs, dat de leerlingen aanmeldt, het voortgezet onderwijs en instanties als het schoolmaatschappelijk werk en jeugdzorg zijn enthousiast over *School's cool*. De bedrijven die ondersteuning leveren en hun medewerkers aanmoedigen zijn enthousiast.

Er is regelmatig contact met Edith Rikveldt van de afdeling Maatschappelijke Ontwikkeling van de gemeente Velsen. De gemeente blijkt nog steeds tevreden te zijn over de uitvoering en resultaten van *School's cool Velsen*. Daarnaast wordt er ook gekeken hoe *School's cool Velsen* ingepast kan worden in het jeugdbeleid en afgestemd kan worden met andere MVO-initiatieven en stichtingen, zoals Telstar Thuis in de Wijk.

Kortom, het belang van duurzame voortzetting van *School's cool Velsen* wordt door diverse partijen ingezien, ook lettend op landelijke onderzoeksresultaten.

Met behulp van een subsidie van Kinderpostzegels Nederland kan in 2013 een start worden gemaakt met de uitbreiding van *School's cool Velsen* naar de andere gemeenten in de IJmond. De lobby deze gemeenten en andere fondsen om meer financiële armslag is in gang gezet.

In oktober 2012 was onze organisatie mede daarom aanwezig op De Beursvloer IJmond-Noord, waar perspectiefvolle contacten zijn gelegd met meerdere ondernemers en bedrijven, waaronder hotel Holiday Inn in IJmuiden. In 2013 moet blijken of dit leidt tot daadwerkelijke aanmeldingen van werknemers van deze bedrijven als mentor, al dan niet door hun werkgever gefaciliteerd in het kader van maatschappelijk betrokken ondernemen. Eind 2012 zijn er ook contacten gelegd om *School's cool* eventueel te realiseren in Haarlem. Daarover mogelijk meer in het volgend jaarverslag.

Bijlage 1: Jaarrekening 2012

Ontvangen voorschot subsidie 2012	38.228		38.228
Programmaleiding	15.839		
Programmacoördinator	14.822		
Administratieve ondersteuning en overig	4.612		
Personeelskosten		35.273	
Huur	2.143		
Schoonmaakkosten	174		
Overige huisvestingskosten	188		
Huisvestingskosten	2.505	2.505	
Algemene bureaunkosten		740	
Onkosten mentoren	1.586		
Onkosten begeleide leerlingen	369		
Kosten training en bijeenkomsten	735		
Kosten mentoren en leerlingen		2.690	
Kosten PR & communicatie		585	
			<u>41.793</u>
Resultaat 2012 voor definitieve vaststelling subsidie			<u><u>-3.565</u></u>